

## **Анализ Программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 63» за 2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани (далее - Программа воспитания), является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани и Адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. (далее - МБДОУ «Детский сад № 63»). Разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021 г. №2/21

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБДОУ «Детский сад № 63» осуществлялась в соответствии с целями и задачами ДОУ на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ № 63 (далее — РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 63»: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей

## **1. Организационный компонент**

**Изучение программы** Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2021 г. № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

**Вывод:** необходимо организовать проведение курса семинаров-практикумов для педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

### **Методическое обеспечение**

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

### **Организация РППС**

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется спортивная площадка, которое помогает физическому развитию дошкольников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города

**Результаты воспитания, социализации детей, в т.ч с ОВЗ за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ документации (са- моанализ воспитательной деятельности воспитателей, педагогов-специалистов).

. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета № 5 от 25.05.2022 г.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития дошкольников:** динамика личностного развития дошкольников в каждой группе.

**Какие проблемы личностного развития дошкольников решены**

Анализ личностных результатов по группам показал, что педагогическому коллективу ДОО удалось:

- сохранить уровень мотивации и познавательной активности дошкольников на всех уровнях
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся детей подготовительных групп

**2. Состояние организуемой в ДОО совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с детьми и их родителями, педагогическими работниками, самоанализ воспитательной деятельности воспитателей, педагогов-специалистов.

По итогам анализа проведено обсуждение на заседании педагогического совета.

**Критерий:** наличие в ДОО интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Реализуемые мероприятия**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Развитие основ нравственной культуры	«Все работы хороши»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Формирование основ социокультурных ценностей	Месячник безопасности. Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь

Развитие основ нравственной культуры	Акция «День пожилого человека»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Формирование основ социокультурных ценностей	Квест-игра «Поможем Марье-искуснице»	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Развитие основ нравственной культуры	Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование гражданских ценностей	Детский праздник, посвященный Дню матери	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ экологической культуры	Конкурс плакатов против вырубki елок «Елочка — зеленая иголочка» Экологические акции «Сдай батарейку», сбор макулатуры, «добрые крышечки»	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Воспитание культуры труда	«Новогодний калейдоскоп», изготовление поделок	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Развитие основ нравственной культуры	Педагогические проекты «В гостях у сказки», «Книги — наши друзья». Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Февраль
Формирование основ информационной культуры	Клуб Почемучек «Опасные предметы»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Март
Воспитание культуры труда	Педагогический проект «Кем я хочу стать!»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Март
Формирование основ гражданской идентичности	Педагогический проект «Старинные русско-народные музыкальные инструменты»	Средние группы	Воспитатели	Апрель
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Участие в конкурсе «Сила России — наш народ!»	Все возрастные группы	Воспитатели	Май

Формирование основ гражданской идентичности	Мероприятия, акции, флешмобы ко Дню Победы	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Май
Развитие основ нравственной культуры	Мероприятия, акции, флешмобы, посвящённые Международному Дню семьи	Все возрастные группы	Воспитатели	Июль
Итого за год		Всего за год было реализовано 93 мероприятия		

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка; Науруз;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День родного языка;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто; Г.Тукая .А.Алиша и др.
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий, Декада инвалидов..

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе

#### **Работа с родителями**

Важным условием работы является ориентир не только на обучение и воспитание ребенка, а на сопровождение семьи как целостной системы, в которой каждый элемент незаменим и уникален. Ни одна, даже самая лучшая образовательная программа не может дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Все родители воспитанников обязательно информировались об особенностях реализации проекта через совместные мероприятия (**круглые столы, информационные встречи, мастер-классы, совместные конкурсы, фотокроссинг**, собрания, культурно-массовые мероприятия и т.д.), а также **информационные стенды** в группе и фойе ДОО (включая также и информации в группах в мессенджерах).

#### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021/22 учебном году воспитательная работы ДОО строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96%. Одной из причин является ограничительные меры в связи с COVID-19.. Также много мероприятий было в течение года, которые изначально не были включены в план. Наибольшую активность в реализации всех модулей программы воспитания в феврале-апреле принимали участие дети старше-подготовительных групп, затем динамика идет на снижение.

## **Обратная связь**

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

**Вывод:** в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

**Вывод:** взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

## **Информационный компонент**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

## **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

**Вывод:** в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

## **Общие выводы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов МБДОУ «Детский сад № 63», которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

- запланировать семинары-практикумы для педагогов для повышения эффективности работы по программе воспитания.  
Срок – август 2022 года.  
Ответственный – старший воспитатель;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.  
Срок – август 2022 года.  
Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.  
Срок – август 2022 года.  
Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.  
Срок – август 2022 года.  
Ответственные – старший воспитатель, педагоги-психологи;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год  
Срок – в течение года.  
Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- результаты трудовой деятельности ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок.  
Срок – август 2022 года.  
Ответственные – воспитатели возрастных групп.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»:



М.Ю.Безделева



Приложение № 1.  
**Результативность участия детей в конкурсах за 2021-22 учебный год**

1.	Октябрь 2021	Республиканский творческий конкурс «Затейница –Осень» в номинации» Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Республик анский
2.	Октябрь 2021	Республиканский творческий конкурс «Затейница –Осень» в номинации» Декоративно-прикладное творчество»	1 место.	Республика нский
3.	Октябрь 2021	Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары-2021»	2 место приказ № 332 от 13.10.2021г.	Районный
4.	Ноябрь 2021	Районный этап IV Международного конкурса литературных чтцов «Джалиловские чтения»	Лауреат приказ № 366 от 15.11.2021г.	Районный
5.	Ноябрь 2021	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка»	<b>1 и 2 место</b> в номинации "Детский рисунок, аппликация, пластилинография" <b>1 место</b> в номинации "Танец, хореография".	Районный
6.	Декабрь 2021	Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп «Успех каждого ребенка»	<b>Гран-при в номинации</b> "Детский рисунок, аппликация" <b>Победитель в номинации</b> "Пластилинография" <b>2 место</b> в номинации "Танец, хореография" приказ № 1070 от 10.12.2021г.	Городской
7.	Декабрь 2021	Районный конкурс семейного чтения «Тугантеlem-минем гурурлык!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов	<b>Диплом III место</b> в номинации «Ижади гаилә»	районный
8.	Апрель 2022	XVI открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки»	Диплом Лауреата 2 степени	Районный
9.	Май 2022	Участие в районном туре городского фестиваля «Балачак иле»	Диплом 1 место	Районный
10.	Май 2022	Участие в городском фестивале «Балачак иле»	Лауреаты конкурса	город



Приложение № 2

**Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 63»  
(базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и  
республиканская экспериментальная площадка и т.д.)**

	Наименование	Основание	Уровень
1	УО г.Казани Городская инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение авторских технологий сенсомоторного развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных групп ДОУ»	Приказ УО ИКМО г.Казани №139 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях г.Казани» от 10.02.2017г. до 31.12.2020 г. Приказ о закрытии ГИП в ДОО г.Казани № 783 от 27.11.2020	Муниципальная(городская) экспериментальная площадка (УО)
2	ИРО РТ Региональная инновационная площадка по направлению "Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ"	Приказ ИРО РТ от 26.12.2020 № 475 "Об итогах инновационной деятельности на РИП ИРО РТ"	Региональная инновационная площадка на базе ИРО РТ
3	ИРО РТ Республиканская стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования "О стажировочных площадках на 2020 год"	"Перечень стажировочных площадок г.Казани для организации и проведения стажировок в рамках ПК и ПП слушателей ГАОУ ДПО "ИРО" РТ в 2020 г." "Перечень стажировочных площадок г.Казани для организации и проведения стажировок в рамках ПК и ПП слушателей ГАОУ ДПО "ИРО" РТ в 2021 г." "Перечень стажировочных площадок г.Казани для организации и проведения стажировок в рамках ПК и ПП слушателей ГАОУ ДПО "ИРО" РТ в 2022 г."	Республиканская стажировочная площадка (ИРО РТ)
4	ПМЦПКиППРО КФУ Республиканская стажировочная площадка для повышения квалификации работников образования в 2020 году	Перечень ОО г.Казани , предлагаемый для проведения стажировка в рамках обучения слушателей по программам ПК. Письмо 17.01.2020 № 0.1.2.20.2.03-19/9/2020 "О согласовании перечня стажировочных площадок"	Республиканская стажировочная площадка ПМЦПКиППРО КФУ
5	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».	Договор о сетевом взаимодействии № 5 от	Республиканская стажировочная

		17.04.2017 г. бессрочно.	площадка для повышения квалификации работников образования
6	Муниципальная базовая площадка по вопросам обеспечения инклюзивного образования (совместно с МБОУ "СОШ № 51")	Договор о сотрудничестве от 09.01.2021 г. бессрочно	Районная базовая площадка
7	Базовая площадка Городского центра образования г.Казань "Маленькие уроки доброты"	Договор о сотрудничестве от 01.10.2019 г	Городская базовая площадка (ГЦО)
8	Площадка для проведения практики обучающихся ФГАОУ ВО "К(П)ФУ"	Договор № 0.1.1.81.1.19/68/18 от 06.04.2018 г бессрочно "Об организации и проведения практики обучающихся"	Республиканская площадка "К(П)ФУ"
9	Площадка для проведения практики обучающихся ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	Договор № 25/103-20 от 01.09.2020 г бессрочно "О практической подготовке обучающихся"	Республиканская площадка ГАПОУ "КПК"
10	Площадка для проведения практики обучающихся ЧОУ ВО "КИУ" (ИЭУП)	Договор № 0352/20 от 01.09..2020г "На организацию и проведение практики обучающихся"	Городская площадка "КИУ" (ИЭУП)